

Medisch-sociale schaal ¹

		KIND				FAMILIE					
<u>Pijler 1 (PI)</u> Ongeschiktheid		<u>Pijler 2 (PII)</u> Activiteit & participatie	0	1	2	3	<u>Pijler 3 (PIII)</u> Familiale Belasting	0	1	2	3
25-49%	1	2.1 Leren, opleiding en sociale integratie					3.1 Opvolging van de behandeling thuis				
50-65%	2	2.2 Communicatie					3.2 Verplaatsing voor medisch toezicht en behandeling				
66-79%	4	2.3 Mobiliteit en verplaatsing					3.3 Aanpassing van leefmilieu en leefwijze				
80-100%	6	2.4 Zelfverzorging									
Hoogste score:		Totaal:					Totaal:				

Toelichting door Gezin en Handicap:

- Pijler 1: wordt door de controlearts beoordeeld
- Pijlers 2 en 3: beoordeelt de arts op basis van je medisch-sociale formulier én tijdens het evaluatieonderzoek.
- Hieronder vind je de zaken die de arts tijdens je evaluatiebezoek onderzoekt. Zoek – per rubriek – de leeftijd van je kind. Lees elke stelling in die rubriek aandachtig door. Het antwoord dat daarop je geeft, komt overeen met een bepaalde score. De maximaal mogelijke score wordt in onderstaande rubrieken met een kruisje aangeduid.
- Voorbeeld: Volgt je kind bijzonder onderwijs (eerste stelling in rubriek 2.1)? Dan krijgt hij of zij een score van 1 punt. Gaat je kind naar het gewone onderwijs? Dan scoor je op deze vraag 0.
- [Meer informatie vind je op onze site](#), of via [de sociale dienst van het KVG](#).

¹ Gevoegd als bijlage 1 bij het koninklijk besluit van 28 maart 2003 tot uitvoering van de artikelen 47, 56septies en 63 van de samengeordende wetten betreffende de kinderbijslag voor loonarbeiders en van artikel 88 van de programmawet (I) van 24 december 2002.

Medische-sociale schaal: PII - pijler 2

2.1. LEREN, OPLEIDING EN SOCIALE INTEGRATIE	0	1	2	3
<p>Bijzonder of aangepast onderwijs.</p> <p>Normaal onderwijs met inspanningen bij het verwerven van kennis en het ontwikkelen van vaardigheden omwille van gedragsstoornissen , verstandelijke, zintuiglijke, neuromotorische of lichamelijke aandoeningen.</p> <p>Oefeningen logopedie, psychomotoriek of ergotherapie 1x per week. Strikt dieet.</p> <p>Psychologische begeleiding buiten de school (verschillende malen /maand).</p>		X		
<p>Thuisonderwijs omwille van zware chronische behandeling, verblijf in instelling voor bijzonder onderwijs, ziekenhuisschool, regelmatig of langdurig verblijf in het ziekenhuis.</p> <p>De sociale relaties zijn permanent ernstig gestoord omwille van zware gedragsstoornissen , verstandelijke, zintuiglijke, neuromotorische of lichamelijke aandoeningen.</p>			X	
<p><i>Het verwerven van kennis en het ontwikkelen van vaardigheden is niet haalbaar en sociale relaties zijn quasi onmogelijk.</i></p>				X
<i>HOOGSTE SCORE:</i>				

0 - 36 maand	2.2 COMMUNICATIE			0	1	2	3
<p>Ter inlichting: een als normaal beschouwde ontwikkeling:</p> <p><u>Spraak</u>: 13 maand: zegt mama, papa. 18 maand: benoemt bekende voorwerpen. 24 maand: combineert 2-3 woorden, gebruikt "ik".</p> <p><u>Begrijpen</u>: 18 maand: duidt delen van het lichaam aan 30 maand: benoemt een plaatje, kent ja en nee, duidt een omschreven voorwerp aan.</p>		X					
<p>3 maand : reageert niet op stem van ouders</p> <p>5 maand : <u>horen</u>: kijkt niet bij aanspreken door bekende (om te zien waar het geluid vandaan komt) <u>expressie</u>: maakt geen klankjes bij aanspreken door bekende</p> <p>10 maand : <u>horen</u>: wuift niet als men "dag" zegt <u>expressie</u>: geen aanvang brabbelen</p> <p>Na 18 maand: zegt laat eerste woorden (mama, papa). Na 12 maand visuele interactie met ouders moeilijk.</p>			X				
<p>Na 12 maand nog geen taalexpressie of taalbegrip Volledige blindheid of totale kophose.</p>					X		
HOOGSTE SCORE:							

37 maand - 6 jaar 2.2 COMMUNICATIE	0	1	2	3
<p>Ter inlichting: een als normaal beschouwde ontwikkeling: 36 maand: maakt kleine zinnen in de moedertaal, gebruikt meer-voud, onderscheidt kleuren, begrijpt waar? wat? wie? 4 j: de spraak is verstaanbaar; begrijpt koud, moe, honger kent 3 kleuren, duidt ellenboog en knie aan. 5 j: begrijpt concrete situaties, duidt wimpers en kin aan. 5-6 j: 5- woordzinnen; definieert 3 woorden.</p>	X			
<p>Achterstand in spraak van tenminste 18 maand of tenminste 2 maal SD voor de 3 functies (articulatie, woordbetekenis en zinsbouw). Vanaf 5 jaar: een grafo-motorische achterstand van tenminste 18 maand of tenminste 2 maal SD bij volledige standaardtest. Visus: < 3/10 (bilateraal met correctie).</p>		X		
<p>Eerste woordjes slechts vanaf 3^e kleuterklas. Zegt enkel woorden, geen zinnen, slecht verstaanbaar na 3^e kleuterklas Aanleren van de taal door speciale methoden (liplezen, gebarentaal,...) De communicatie met het kind verloopt moeizaam of sterk gestoorde mogelijkheid om tot relaties te komen die passen bij het ontwikkelingsniveau. Begrijpt niet wat hij/zij ziet (vb. visuele agnosie). Visus: 1/20 (bilateraal met correctie) of gezichtsveld < 10°.</p>			X	
<p>Alleen een non-verbale communicatie is mogelijk. Volledige blindheid of totale kophose.</p>				X
HOOGSTE SCORE				

7-11 jaar	2.2 COMMUNICATIE	0	1	2	3
<p>Ter inlichting een als normaal beschouwde ontwikkeling: Benoemt de dagen van de week, kent de maanden en de uren. Herkent de hoofdpersonages in een verhaal Leest spontaan strips in het 3^e leerjaar.</p>		X			
<p>Spraakachterstand van tenminste 30 maanden of tenminste 2 maal SD voor de 3 functies (articulatie, woordbetekenis en zinsbouw) bij volledige standaardtest. Blijft verstaanbaar. Begrijpt eenvoudige opdrachtjes. Dysarthrie, ernstig stotteren (waarvoor therapie) Gehoor: verstaat met gehoorapparaatjes en zonder liplezen. Vanaf 10 jaar: begrijpend lezen mogelijk, doch gebrekkig; kan geen korte zinnen schrijven. Visus: < 3/10 tot >1/20 (bilateraal met correctie) of gezichtsveld < 20°; vergroting nodig bij lezen op normale leesafstand; kan op school niet op bord lezen.</p>			X		
<p>Spraak moeilijk verstaanbaar, gebrek gelijk aan ten minste 48 maand spraakachterstand op de leeftijd van 7 jaar of tenminste gelijk aan 6 jaar achterstand op de leeftijd van 11 jaar. Reageert niet op opdrachten wegens ernstig communicatie-probleem Sterk gestoorde mogelijkheid om tot relaties te komen met leeftijdsgenoten.. Schrijven: enkel voornaam schrijven Gehoor: noodzaak tot liplezen om te verstaan ondanks gehoorprothese. Visus: 1/20 (bilateraal met correctie) of gezichtsveld < 10°; kan niet lezen (braille nodig) of kan geen TV kijken.</p>				X	
<p>Onverstaanbare spraak, zegt enkele woorden maar geen zin, gebarentaal noodzakelijk. Braille niet aan te leren. Volledige blindheid / totale kophose.</p>					X
HOOGSTE SCORE:					

12 jaar en meer	2.2 COMMUNICATIE	0	1	2	3
Ter inlichting: een als normaal beschouwde ontwikkeling: Kan een verhaal mondeling samenvatten. Kan strips en romans lezen. Leest ondertitels (op TV)		X			
Duidelijke spraakachterstand of articulatiestoornissen. Ernstig stotteren (waarvoor therapie). Leest moeilijk, kan korte tekst lezen maar geen boek. Kan enkel eenvoudige zinnen schrijven. Moeilijk schrijven tengevolge van motorische problemen. Gehoor: verstaat met gehoorprothese en zonder liplezen. Visus: < 3/10 tot >1/20 (bilateraal met correctie) of gezichtsveld < 20°; kan op school niet op bord lezen; TV op < 1 meter, vergroting nodig voor zicht op korte afstand.			X		
Sterk gestoorde mogelijkheid om tot relaties te komen met leeftijdsgenoten / infantiele taal. Moeilijk verstaanbare spraak Kan lezen noch schrijven. Gehoor: noodzaak van liplezen om te verstaan ondanks gehoorprothese Visus: 1/20 (bilateraal met correctie) of gezichtsveld < 10°; kan niet lezen (braille nodig) of TV kijken.				X	
Onverstaanbare spraak, zegt enkele woorden maar geen zin, gebarentaal noodzakelijk. Braille niet aan te leren. Volledige blindheid / totale kophose.					X
HOOGSTE SCORE:					

0-36 maand	2.3. MOBILITEIT EN VERPLAATSING (inclusief fysieke activiteit, gevaarsbesef en oriëntatiezin; in geval van aantasting van een enkel lid wordt de totale functie geëvalueerd)	0	1	2	3
0 - 12 maand	Moeilijke hoofdcontrole op 6 maand.		X		
	Geen hoofdcontrole op 6 maand.			X	
	Ernstige axiale hypotonie zonder motorische activiteit.				X
	HOOGSTE SCORE				
13 - 24 maand	Komt niet van lig tot zit, zit zelfstandig, trekt zich niet op tot staan. Grijpen mogelijk maar onbeholpen (geen fijne motoriek).		X		
	Zit niet zelfstandig. Grijpen mogelijk maar ondoelmatig of bijna afwezig.			X	
	Geen hoofdcontrole en geen willekeurige motorische activiteit.				X
	HOOGSTE SCORE				
25 - 36 maand	Stapt met hulp Grijpen mogelijk maar onbeholpen (geen fijne motoriek)		X		
	Komt niet van lig tot zit maar zit zelfstandig; trekt zich niet op tot staan en stapt niet. Grijpen mogelijk maar ondoelmatig of bijna afwezig			X	
	Zit niet zelfstandig Grijpen afwezig				X
	HOOGSTE SCORE				

3-6 jaar	2.3. MOBILITEIT EN VERPLAATSING (inclusief fysieke activiteit, gevaarsbesef en oriëntatiezin; in geval van aantasting van een enkel lid wordt de totale functie geëvalueerd)	0	1	2	3
Gaan zonder hulp	Gang moeilijk (meer dan 10 meter)		X		
	Zeer moeilijk (enkele meters)			X	
	Onmogelijk				X
Trappen en obstakels	Moeilijk		X		
	Onmogelijk			X	
Hulpapparaten of steun (gang meer dan 10 meter)	Gang mogelijk met orthese, prothese of kruk.. Moeilijk met orthesen, krukken of prothesen.		X		
	Onmogelijk: permanent rolstoel.			X	X
Handigheid en fijne manipulatie	Moeilijk.		X		
	Onmogelijk.			X	
Spel- en sportactiviteiten	Beperkingen, moeilijkheden.		X		
	Onmogelijk of verboden.			X	
	HOOGSTE SCORE				

7 jaar en meer	2.3. MOBILITEIT EN VERPLAATSING (inclusief fysieke activiteit, gevaarsbesef en oriëntatiezin; in geval van aantasting van een enkel lid wordt de totale functie geëvalueerd)	0	1	2	3
Gaan zonder hulp	Gang moeilijk (meer dan 10 meter) Zeer moeilijk (enkele meters) Onmogelijk		X	X	X
Trappen en obstakels	Moeilijk Onmogelijk		X	X	
Hulpapparaten en/of steun (gang meer dan 10 meter)	Gang mogelijk met orthese, prothese of kruk. Moeilijk met orthesen, krukken of prothesen Onmogelijk: rolstoel bestendig		X	X	X
Openbaar vervoer	Moeilijk of met hulp of na begeleide inoefening Onmogelijk		X	X	
Fijne manipulatie en handigheid	Moeilijk Onmogelijk		X	X	
Fietsen, spel- en sportactiviteiten	Beperkingen, moeilijkheden Verbod of onmogelijkheid		X	X	
	HOOGSTE SCORE				

0-36 maanden	2.4. ZELFVERZORGING	0	1	2	3
Voedsel nuttigen	Ernstige slikstoornissen.		X		
	Sondevoeding.			X	
	Totale parenterale voeding.				X
HOOGSTE SCORE					

3-6 jaar	2.4 ZELFVERZORGING	0	1	2	3
Zich wassen en kleden	Veel hulp nodig in vergelijking met leeftijdgenoten.		X		
	Onmogelijk zonder bestendige hulp.			X	
Voedsel nuttigen	Veel hulp nodig in vergelijking met leeftijdgenoten of ernstige slikstoornissen.		X		
	Sondevoeding.			X	
	Totale parenterale voeding.				X
Toiletgang	Nachtelijk incontinent, hulp bij het reinigen.	X			
	Ongelukjes dag en nacht.		X		
	Volledig incontinent (luiers) of dagelijks lavement.			X	
	Stoma verzorging of sonderen.				X
HOOGSTE SCORE					

7-11jaar	2.4 ZELFVERZORGING	0	1	2	3
Zich wassen en kleden	Zelfstandig	X			
	Beperkte hulp (veters, knopen en nagels)		X		
	Onmogelijk uit te voeren zonder bestendige hulp			X	
Voedsel nuttigen	Zelfstandig	X			
	Moeilijk zelfstandig of ernstige slikstoornissen		X		
	Sondevoeding			X	
	Onmogelijk zonder bestendige hulp of totale parenterale voeding				X
Toiletgang	Zelfstandig	X			
	Nachtelijk incontinent, hulp bij reinigen		X		
	Ongelukjes dag en nacht of dagelijks lavement			X	
	Volledig incontinent, stoma verzorging of sonderen				X
	HOOGSTE SCORE				

12j en meer	2.4 ZELFVERZORGING	0	1	2	3
Zich wassen en kleden	Zelfstandig	X			
	Toezicht en beperkte hulp (veters, knopen en nagels)		X		
	Hulp belangrijk en vaak noodzakelijk			X	
	Onmogelijk uit te voeren zonder bestendige hulp				X
Voedsel nuttigen	Zelfstandig	X			
	Geringe hulp (vb: vlees snijden) of ernstige slikstoornissen		X		
	Belangrijke hulp bij nuttigen			X	
	Onmogelijk zonder bestendige hulp of totale parenterale voeding of sondevoeding				X
Toiletgang	Zelfstandig	X			
	Met toezicht, nachtelijke ongelukjes, hulp bij menstruatie		X		
	Ongelukjes dag en nacht, hulp bij reinigen of dagelijks lavement			X	
	Volledig incontinent, bestendig luiers, stoma verzorging of sonderen				X
	HOOGSTE SCORE				

Medische-sociale schaal – PIII: pijler 3

3.1 OPVOLGING VAN DE BEHANDELING THUIS Behandeling <u>thuis gedurende tenminste 6 maanden</u>	0	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> - 2 verschillende geneesmiddelen per os verschillende malen p/ dag. - IM of SC injectie 1x/week - bril; ooglap; oogdruppels - zalf 1 maal per dag. - gehoorprothesen en cochleair inplant boven 6 jaar. - verhemelteplaat; tandbeugel. - orthopedische schoenen. 	X			
<ul style="list-style-type: none"> - belangrijke lichtprotectie (ogen en huid) - 3 of meer verschillende geneesmiddelen per os per dag - IM of SC injectie 1x/dag - geneesmiddelen IV 1x/maand - oogprothese; contactlenzen bij een kind <u>tot 6 jaar</u> - <u>gehoorprothesen en cochleair inplant tot 6 jaar.</u> - aërosol/ademhalingskine 2x/dag - monitoring voorgeschreven voor herhaalde apnoes - dieet met uitsluiting van 1 stof (lactose, phenylalanine, gluten) - kine thuis dagelijks - drukkledij - therapeutische baden en zalven meer dan 2x per dag toegepast - korsetten of gipsen - verzorging en plaatsing van een lidmaatprothese of orthese - herhaalde lavementen - urinaire sondage < 3x/dag - anale dilataties. 		X		
<ul style="list-style-type: none"> - IV-toediening van geneesmiddelen 1x/week of meer. - Desferoxamine-pomp, morfiepomp enz. - aërosol/intrapulmonale percussieve ventilatie/ademhalingskine 3x/d. - gastrostomie sonde met toediening in bolus - complex dieet met uitsluiting van verschillende voedingsstoffen - behandeling en opvolging van insulineafhankelijke diabetes (toediening insuline, toezicht en dieet). - zorgen voor stomie - kine thuis verschillende malen per dag - drukkledij die een lichaamsoppervlakte bedekt van meer dan een lidmaat met de bijhorende huidverzorging (zalven, verbanden) - urinaire sondage 3x of meer/dag. 			X	
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Continue of</u> nachtelijke ademhalingsondersteuning (aspiratie, buisje, ademhalingsapparatuur, zuurstof toediening) - totale parenterale nutritie - voeding met maagsonde 's nachts of continu - dagelijks intraveneuze behandeling; - thuisdialyse 				X

3-6 jaar 3.3 AANPASSING VAN LEEFMILIEU & LEEFWIJZE (lichamelijke en/of psychologische aspecten)		0	1	2	3
ADL (voeding, wassen, kleden, hygiëne en verplaatsing)	Hulp voor bepaalde activiteiten (vb: hygiëne).		X		
	Bestendige hulp bij alle activiteiten (voeding, wassen, kleden, hygiëne en verplaatsing).			X	
Leerprocessen	Begeleiding en bijzondere stimulering, vb. in geval van psychomotorische achterstand, gedrags- of sensoriele stoornissen.		X		
Toezicht en vrije tijd	Diagnose van een aandoening met gereserveerde prognose. Specifieke veiligheidsmaatregelen in de hele woning. Dagelijks uit te voeren allergiepreventie maatregelen (geobjectiveerd).		X		
	Noodzaak tot thuisblijven of onderbreken van de beroepsbezigheden door één van de ouders voor verzorging van het kind. Bestendig toezicht noodzakelijk, kan geen ogenblik alleen gelaten worden.				X
HOOGSTE SCORE					

7 j en meer	3.3 AANPASSING VAN LEEFMILIEU & LEEFWIJZE (lichamelijke en/of psychologische aspecten)	0	1	2	3
ADL (voeding, wassen, kleden, hygiëne en verplaatsing)	Alle activiteiten (voeding, wassen, kleden, hygiëne en verplaatsing) zijn mogelijk soms met lichte hulp (vb: nagels knippen, veters, knopen)	X			
	Hulp voor bepaalde activiteiten, eventueel periodisch (vb: hygiëne: menses)		X		
	Dagelijkse hulp bij voeding, wassen, kleden, naar toilet gaan en verplaatsen in de buurt van de woning			X	
	Volledige en bestendige hulp bij alle activiteiten				X
Leerprocessen	Specifieke hulp en toezicht voor huiswerken (sensoriele stoornissen, psychomotorische achterstand of gedragsstoornissen) vb. vergroten van nota's, bijlessen...		X		
Toezicht	Diagnose van een aandoening met gereserveerde prognose. Mits speciale inspanningen van de ouders zijn normale jeugdbeweging en sportactiviteiten mogelijk. Specifieke veiligheidsmaatregelen in de hele woning. Dagelijks uit te voeren allergiepreventie maatregelen (geobjectiveerd).		X		
	Belangrijk toezicht noodzakelijk. Noodzaak tot thuisblijven of onderbreken van de beroepsbezigheden door één van de ouders voor verzorging van het kind. Ondanks speciale inspanningen van de ouders normale jeugdbeweging en sportactiviteiten moeilijk of onmogelijk (vb: aangepast vakantieverblijf)			X	
	Bestendig toezicht noodzakelijk, (kan geen ogenblik alleen gelaten worden).				X
	HOOGSTE SCORE				